

FAQUI – FACULDADE QUIRINÓPOLIS



**Artigo da Auto-Avaliação Institucional
2006 – 2008**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Quirinópolis, GO
2008**

DADOS DA INSTITUIÇÃO

FAQUI – FACULDADE QUIRINÓPOLIS

CÓDIGO:

CARACTERIZAÇÃO: Instituição Privada - Faculdade

ESTADO: Goiás

MUNICÍPIO: Quirinópolis

Av Quirino Cândido de Moraes

CEP 75860-000

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Coordenador que preside *Leon Alves Corrêa*

Coordenador Adjunto *Divino Welson Vieira*

Secretária de normas de legislação *Simone Maria Ferreira dos Santos*

Representante de Sociedade Civil *Avenir Soares Bernardes*

Representante da Entidade Mantenedora *Sejana Martins Guimarães Silva*

Representante discente *Daniela Barbosa Lima Caiado*

Representante docente *Jean Marc Nacife*

Representante administrativo *José Carlos Fagundes da Silva*

Silma Divina de Freitas Gil

Coordenadora Pedagógica *Prof^a Ms. Maria da Felicidade Alves Urzedo*

Período de Mandato da CPA: 2 anos

Ato de Designação da CPA: Port. DIR/FAQUI 001/2008 de 05 de julho de 2008

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Administração

Direito

Enfermagem

RESUMO

A auto-avaliação da FAQUI - Faculdade Quirinópolis deverá se consolidar como um procedimento importante e necessário na busca da inovação e da qualidade institucional, contribuindo dessa forma para o desenvolvimento científico e tecnológico do Estado de Goiás.

O presente artigo integra o Processo de Avaliação Institucional, um dos instrumentos centrais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e foi elaborado com base no Roteiro de Auto-Avaliação Institucional – Orientações Gerais – INEP, 2004.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação da FAQUI – Faculdade Quirinópolis, responsável pela condução e articulação do processo de avaliação interna, apresenta, neste relatório, a primeira auto-avaliação institucional, fruto de um trabalho desenvolvido ao longo dos últimos meses.

Coube a CPA a consolidação final dos resultados obtidos nos questionários *on line* e nos relatórios setoriais, produzidos pela própria CPA com colaboração dos segmentos da comunidade universitária (Docentes, discentes, servidores e administradores), considerando suas análises qualitativas e quantitativas, bem como o diagnóstico de suas potencialidades e fragilidades.

Surge, agora, novo desafio: que os resultados obtidos neste processo crítico-reflexivo, que deverá ser permanente e contínuo, sejam integrados aos processos decisórios nos diversos âmbitos de gestão da FAQUI – Faculdade Quirinópolis, contribuindo, deste modo, para o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e administrativo e, sobretudo, para o planejamento da gestão desta nossa Instituição.

A Comissão Própria de Avaliação

1 INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da auto-avaliação institucional da FAQUI - Faculdade Quirinópolis, focada no período de 2006/2008. Como assinalado no projeto, esta ação avaliativa não foi proposta apenas para cumprir uma exigência legal, em função do SINAES, sua trajetória foi marcada, sobretudo, por ações, processos e reflexões que conduziram ao auto-conhecimento, na busca de subsídios para o aperfeiçoamento da gestão universitária.

É importante também registrar que este documento representa um momento de pausa e de reflexão, no processo permanente de avaliação institucional. Com esta ressalva se deseja reafirmar a continuidade do trabalho da CPA e de toda a comunidade universitária da FAQUI, no sentido de aprofundar o conhecimento da instituição, para realimentar o processo de planejamento e de gestão.

Portanto, este relatório é o resultado do esforço e determinação de todos que acreditam na Instituição. Com esperança e fé, sempre ressaltados por nossa diretora, acreditamos que este estudo haverá de trazer muitas contribuições para aperfeiçoar a qualidades das ações que norteiam o

cumprimento da missão institucional da FAQUI - Faculdade Quirinópolis, junto à sociedade quirinopolina.

2 OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

Atender a Lei que Institui o **SINAES**, construindo institucionalmente a cultura avaliativa e o autoconhecimento sobre a **FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS**, através do levantamento de dados, cenários e perspectivas que permitam o aperfeiçoamento das condições de ensino, pesquisa e extensão, dos processos administrativos e burocráticos e, ainda, de convivência institucional e de relacionamento com a comunidade em geral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Realizar auto-avaliação institucional visando;

- Identificar a inter-relação formal estabelecida no âmbito da missão institucional entre Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico dos Cursos e as relações e compromissos formalmente estabelecidas com a comunidade em geral.
- Perceber as reais condições proposição e realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão.
- Construir e estimular a adoção de uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica.
- Diagnosticar a inter-relação formal estabelecida no âmbito do ensino da pesquisa e da extensão entre Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico dos Cursos.
- Vislumbrar o real relacionamento estabelecido Entre a FAQUI e Comunidade.
- Estudar, e espelhar as práticas administrativas e financeiras, seus processos e sua ação sobre o planejamento institucional.
- Responder as demandas das comissões externas de avaliação, no contexto do **SINAES**.
- Produzir conhecimentos e resultados que permitam apoiar a melhoria qualitativa e quantitativa do conjunto institucional em direção a realização de sua missão, suas metas e objetivos.

3. HISTÓRICO DA FAQUI – FACULDADE QUIRINÓPOLIS

O que torna os sonhos ousados é o fato deles serem realizáveis. E foi por causa de sua inabalável fé na força do trabalho que a professora Anésia Ferreira dos Santos, um dia sonhou. Do ideal desta educadora, foi lançada a semente.

Em 1995, fundou o Colégio São José. Agora mais um passo estava dado. Em 2005 foi criada a Faculdade Quirinópolis por força da Portaria Ministerial, N 4.272 de 21 de dezembro de 2004, personalidade jurídica mantida pela Associação de Educação e Cultura de Goiás Ltda., com o

objetivo de construir uma história a favor da cidadania, visando o progresso e o desenvolvimento da comunidade goiana.

É acreditando nesta história que a FAQUI quer dar ainda mais condições aos seus acadêmicos para que possam tornar-se referência profissional, aliando a sua formação técnica, valores éticos fundamentais, não só para sua inserção no mercado de trabalho, mas, sobretudo para pleno exercício de sua cidadania.

- ☛ O alcance proporcionado por essa visão da FAQUI, permite que todas as atividades nela desenvolvidas girem em torno de suas finalidades, cujas idéias básicas encontram-se no:
- ☛ SER – traduzido por uma formação humanística que vai além dos limites fundamentais de âmbito filosófico e sociológico, atingindo a dimensão totalizadora no mundo.
- ☛ SABER – caracterizado pelo incentivo ao desvelar da realidade, por meio da busca e produção do conhecimento.
- ☛ FAZER – direcionado para uma formação profissional competente que atenda à realidade dialética entre especialização e graduação

A FAQUI promove o pensar, mostra-se dinâmica, cheia de vida, datada e situada como o próprio homem, na busca de renovação e aperfeiçoamento e na esperança de que todos estejam sonhando juntos. Por isso é nossa proposta inserir novos cursos, para melhor atender Quirinópolis e região. E mais tarde, uma meada de lembranças virão à memória: os que lançaram semente, os que prepararam o caminho, os que construíram o trabalho, em fim, todos os que por aqui passaram nos remetem a Guimarães Rosa, quando afirma: "A vida é um mutirão de toda, por todos temperada".

Nossa Missão

- ☛ Instituir Centro de excelência no campo do ensino superior, compromissado com a pesquisa e extensão, com a produção e a disseminação de conhecimentos, com foco no Estado de Goiás e na região de Quirinópolis, participando do esforço nacional para a compreensão de seus problemas visando contribuir para o desenvolvimento nacional auto-sustentado.

Proposta pedagógica

- ☛ A Proposta Pedagógica na Faculdade Quirinópolis visa criar um “espaço público não estatal, onde possa desenvolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão, voltados para a abordagem interdisciplinar, complexa e crítica no processo do ensino”. É imprescindível a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, como forma de entrelaçar o processo de construção do conhecimento com a realidade social e com o envolvimento institucional, no Corpo Docente e Discente, com a própria IES e com as questões sociais que afligem o país e os países que compõem o Mercosul, inseridos no contexto atual na globalização da economia.

Cursos Oferecidos

- Administração - Início em fevereiro de 2005
- Direito – Início em agosto de 2006
- Enfermagem – Início em agosto de 2008

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em 2008, o universo da comunidade universitária apresentava-se com a seguinte composição: 378 estudantes de graduação, 34 professores e 12 servidores técnico-administrativos, distribuídos em 3 cursos de graduação de acordo com informações prestadas pela coordenação administrativa da FAQUI.

A auto-avaliação considerou essa população, propondo uma metodologia que permitisse o seu balizamento pelos princípios da:

4.1 - Participação

Garantir a efetiva participação diferentes segmentos da comunidade universitária e a transparência no desenvolvimento das atividades e na coleta, tratamento, análise dos dados e utilização dos resultados;

4.2 - Globalidade

Atender o princípio da globalidade, significando que os resultados da avaliação devem expressar uma visão de conjunto da Instituição. A auto-avaliação institucional da FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS (2006/2008), pautada na Lei 10.861/2004, envolveu as 10 dimensões de análise:

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão
3. A responsabilidade social da instituição
4. A comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal
6. Organização e gestão da instituição
7. Infra-estrutura física
8. Planejamento e avaliação
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos
10. Sustentabilidade financeira

A auto-avaliação da FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS, tendo como parâmetro tais dimensões foi realizada utilizando-se vários procedimentos metodológicos. Destacam-se:

- Seminários para sensibilização da comunidade interna da Instituição - docentes, discentes e técnicos -, coordenações de cursos e seus respectivos colegiados, para a importância da participação de todos no processo de avaliação institucional;
- Sensibilização para importância da pesquisa documental; o registro da percepção de gestores de diferentes órgãos e níveis da administração universitária, sobre as atividades fins e meios da instituição;

- Disponibilização do Laboratório Institucional de Informática para a participação de toda a comunidade universitária bem como outros procedimentos utilizados na realização de estudos.

A atividade de busca e análise de dados e informações, sob a coordenação geral da Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi executada por coordenadores de cursos e gestores da FAQUI – Faculdade Quirinópolis.

As informações e análises desenvolvidas permitiram construir um perfil institucional, sem, contudo atingir a profundidade desejada em todas as dimensões de análise, o que já era previsto no próprio projeto, que define também a gradualidade, como um dos procedimentos estratégicos de ação.

As análises integraram os temas e indicadores apresentados no Projeto para Avaliação Interna, uma vez que este foi o próprio instrumento que orientou o processo.

O estudo avaliativo envolveu várias ações que passam a ser apresentadas nos itens a seguir que trata do processo de trabalho.

5 Dimensões avaliativas

PESQUISA

A FAQUI - Faculdade Quirinópolis propôs a criação da Empresa Júnior, para que possa motivar e incentivar a prática pela pesquisa, está previsto para este ano o início das atividades da FAQUI JÚNIOR.

A FAQUI JÚNIOR terá como uma de suas metas principais o início das atividades de pesquisa para o primeiro semestre de 2009.

No ano de 2009 está previsto ainda a realização do Primeiro Seminário de Iniciação Científica da FAQUI.

PÓS-GRADUAÇÃO

Devido a precocidade e jovialidade da FAQUI - Faculdade Quirinópolis, uma vez que teve suas atividades iniciadas em 2005, está previsto a formatura da 1ª turma de Administração somente para o segundo semestre de 2008, fazendo com que dificultasse sobremaneira a criação de cursos de Pós-Graduação, devido uma baixa demanda pelos mesmo.

Mas a FAQUI prevê já para o primeiro semestre de 2009 a implantação do primeiro curso de Pós-graduação Lato Sensu, que contemplaria e ofereceria ao mesmo tempo a oportunidade para os seus primeiro egressos refinar os seus conhecimento em um curso dessa magnitude.

Visando ampliar o número de cursos de pós-graduação e a qualidade destes, estão sendo elaborados novos projetos para submeter à avaliação da CAPES. Para tanto, tem-se voltado para uma política de qualificação de docentes que comporão o quadro de novos cursos, assim como,

incentivo à produção científica. Espera-se que até 2011, sejam aprovados pelo menos mais três cursos *Stricto Sensu* e criados mais cinco *lato sensu*.

Vale ressaltar que a interdisciplinaridade será um dos principais fatores a serem levados em conta para a implantação de seus programas dos cursos de pós-graduação, mantendo uma estreita relação com seus três cursos de graduação. Essa integração atualmente já se dá, sobretudo, através de seminários, palestras. Pretendo com a implantação dos cursos de pós-graduação ampliar essa integração com iniciação científica.

6 Análise de Dados e Categorias de Amostragem

Na FAQUI foram aplicados 154 Questionários relativos aos períodos do 1º Semestre e 2º Semestre de 2006 e 1º Semestre e 2º Semestre de 2008. Utilizou-se 2 **ferramentas** de Coletas de Dados. Uma respondida pelo Discente, onde este foi questionado acerca das seguintes condições (o número entre parênteses refere-se a quantidade de Questões por categoria):

Ferramenta 1 - RADD – Relatório de Avaliação Do Docente pelo Discente

- 1) Avaliação do Docente (32)
- 2) Auto-Avaliação(5);
- 3) Avaliação das Instalações da Instituição (4);
- 4) Avaliação da Coordenação de Cursos(5);
- 5) Avaliação dos Servidores da Instituição(5);
- 6) Avaliação da Secretaria da Instituição(5);
- 7) Avaliação da Diretoria(3);

Ferramenta 1 - RADD – Relatório de Avaliação Do Docente pelo Discente

Quadros elaborados a partir dos Relatórios de Avaliação do Docente pelo Discente – Tabulação retirada da média do 1º e 2º Semestres de 2008.

1. Questões Relativas ao Desempenho do Docente – de 01 a 32

Quadro 1.1 – (Sobre o Plano de Ensino Questões de 01 a 07)

01. O professor apresentou Plano de Ensino
02. Objetivos da disciplina
03. Conteúdo a ser desenvolvido
04. Metodologia de ensino
05. Formas de avaliação
06. Cronograma de avaliação
07. Bibliografia

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	12%
Regular - De 2 a 4	20%
Bom - De 4 a 6	18%
Muito Bom - De 6 a 8	32%
Ótimo - De 8 a 10	18%
TOTAL	100%

Quadro 1.2 – (Sobre a disciplina Questões de 08 a 14)

08. Objetivos da Disciplina foram alcançados
09. O conteúdo alcançou os objetivos
10. A disciplina teve ligação com as demais do curso
11. A organização favoreceu a aprendizagem

12. O numero de aulas foi suficiente
 13. A Bibliografia facilitou a aprendizagem
 14. Gostou de fazer essa disciplina

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	18%
Regular - De 2 a 4	16%
Bom - De 4 a 6	30%
Muito Bom - De 6 a 8	31%
Ótimo - De 8 a 10	5%
TOTAL	100%

Quadro 1.3 – (Sobre o Desempenho Docente Questões de 15 a 28)

15. O professor foi claro na apresentação
 16. O Professor encorajou alunos fazer perguntas
 17. O Professor demonstrou domínio de conteúdo
 18. O professor criou um clima favorável a participação
 19. O professor esteve disponível para atendimento extra classe
 20. O prof. Relacionou sua disciplina com outras do curso
 21. O professor relacionou disciplina contexto amplo
 22. O procedimento didático favoreceu desempenho
 23. As aulas foram bem preparadas
 24. O professor convenceu a importância da disciplina
 25. O plano de ensino foi cumprido
 26. O professor foi assíduo
 27. O professor foi pontual
 28. Você cursaria outra disciplina com este Professor

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	4%
Regular - De 2 a 4	15%
Bom - De 4 a 6	28%
Muito Bom - De 6 a 8	43%
Ótimo - De 8 a 10	10%
TOTAL	100%

Quadro 1.4 – (Sobre o Avaliação Questões de 29 a 32)

29. Resultado de acordo com o desempenho da disciplina
 30. Nível provas compatível com aulas
 31. Divulgou resultado da avaliação
 32. Discutiu com os alunos os resultados

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	11%
Regular - De 2 a 4	14%
Bom - De 4 a 6	22%
Muito Bom - De 6 a 8	33%
Ótimo - De 8 a 10	20%
TOTAL	100%

A média de notas da avaliação do docente foi extraída a partir da aplicação de 206 questionários a todos alunos da FAQUI, que responderam acerca do desempenho de cada professor e sua respectiva disciplina.

O resultado foi considerado bastante satisfatório, tendo em vista que alguns docentes estavam atuando junto as turmas pela primeira vez.

2. Questões Relativas a Auto-avaliação do Aluno – de 33 a 37

Quadro 2.1 – (Auto-Avaliação do Aluno Questões de 33 a 37)

33. Possuía conhecimento para acompanhar a disciplina
 34. Realizou atividade recomenda pelo professor
 35. Procurou professor fora do horário de aula
 36. Você foi assíduo e pontual as aulas
 37. Participou de atividade extra classe (Congresso, seminário, projetos ou viagem de campo)

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	8%
Regular - De 2 a 4	14%
Bom - De 4 a 6	28%
Muito Bom - De 6 a 8	38%
Ótimo - De 8 a 10	12%
TOTAL	100%

O **Quadro 2.1** aponta a visão do aluno da FAQUI sobre si próprio, onde o mesmo pode refletir acerca de sua intervenção no curso. O resultado foi considerado bastante interessante pelo fato da metade do corpo discente considerar muito boa ou ótima a sua atuação no curso, mas não obstante verificando 24 por cento das respostas sendo bastante rigorosas quanto às suas participações nas atividades acadêmicas.

3. Questões Relativas a Quadro dos Servidores da FAQUI

Quadro 5 – (Qualidade Servidores Questões de 01 a 04)

1. Esta disponível aos alunos
2. Relaciona-se bem com os alunos
3. Orienta bem os alunos
4. E agil e eficaz no atendimento aos alunos

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	2%
Regular - De 2 a 4	12%
Bom - De 4 a 6	25%

Muito Bom - De 6 a 8	33%
Ótimo - De 8 a 10	28%
TOTAL	100%

Esta questão foi uma das que apresentaram melhor resultado, mostrando um boa receptividade por parte dos alunos quanto a intervenção do quadro de servidores nas tarefas a eles atribuídas, sendo que a grande maioria das notas se concentrou na faixa de Muito Bom e Ótimo.

4. Questões Relativas a Qualidade dos Serviços da coordenação de Curso da FAQUI

Quadro 4 – (Qualidade Coordenação de Cursos Questões de 01 a 05)

1. Resolve problemas
2. Apresenta alternativas para a melhoria do curso
3. Esta disponível aos alunos
4. Relaciona-se bem com os alunos
5. Orienta bem os alunos

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	11%
Regular - De 2 a 4	14%
Bom - De 4 a 6	28%
Muito Bom - De 6 a 8	30%
Ótimo - De 8 a 10	17%
TOTAL	100%

Esta questão avalia a atuação da coordenação de cursos (Administração, Direito e Enfermagem) e obteve um desempenho satisfatório na análise da CPA,

pois a avaliação dos alunos ficou entre a faixa de notas que vai de Regular a Muito Bom.

5. Questões Relativas a Qualidade dos serviços da Secretaria da FAQUI

Quadro 5 – (Qualidade Servidores Questões de 01 a 05)

1. E ágil na tramitação de documentos
2. Apresenta-se com boa vontade e cortesia a comunidade discente
3. Esta disponível aos alunos
4. Relaciona-se bem com os alunos
5. Orienta bem os alunos

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	8%
Regular - De 2 a 4	18%
Bom - De 4 a 6	34%
Muito Bom - De 6 a 8	30%
Ótimo - De 8 a 10	10%
TOTAL	100%

O **Quadro 5** que apresenta a avaliação dos serviços prestados pela secretário da FAQUI, obteve a sua maior frequência entre “Regular” e “Bom”, o que de certa forma mostra uma bom desempenho desse setor na FAQUI. Urge ainda a necessidade de informatizar os serviços oferecidos pela secretaria, principalmente no que refere-se ao acesso **on-line** ao desempenho de notas. Isso ficou bem claro

no campo de observações e sugestões disponíveis nos questionários.

6. Questões Relativas a Qualidade dos serviços da Direção da FAQUI

Quadro 6 – (Qualidade Serviços da Direção Questões de 01 a 03)

1. Procura resolver os problemas que lhe são apresentados
2. Esta presente na faculdade para atender a comunidade discente
3. Relaciona-se bem com os alunos

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	12%
Regular - De 2 a 4	16%
Bom - De 4 a 6	34%
Muito Bom - De 6 a 8	26%
Ótimo - De 8 a 10	12%
TOTAL	100%

O quadro 6 refere-se a avaliação dos discentes referente as serviços e a ação da Direção da IES. O resultado foi considerado bastante satisfatório, uma vez que a soma das notas Bom, Muito Bom e Ótimo alcançaram acima 70% das respostas.

7 A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

GRADUAÇÃO

Apesar de não sistematizado em uma política ou programa que organize e divulgue as várias atividades científicas, técnicas e culturais da IES, o que é uma de suas sérias fragilidades, a FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS tem contribuído de maneira expressiva para o desenvolvimento regional. Na área da graduação, dentre as atividades desenvolvidas merecem destaque:

- Ação comunitária do curso de enfermagem na prevenção da hipertensão, diabetes, verminoses.
- Execução do Projeto Ciranda – Atividade realizada em parceria com a REDE GLOBO de Televisão, que já atendeu próximo a 20 mil crianças em suas três edições realizadas em 2008 e 2008
- Eventos dos cursos de graduação (Fórum da Faqui, Seminário de Administração, Semana Jurídica e Semana de Enfermagem).

Os professores e técnicos efetivos da instituição participam de vários conselhos estaduais de meio ambiente, educação, saúde, OAB, Conselho de Administração, dentre outros.

8 A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

GRADUAÇÃO

A FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS tem problemas sérios relacionados à comunicação tanto interna quanto externa. Internamente os instrumentos com e-mail, intranet, home page e murais são poucos explorados, desatualizados quase não acessados pela comunidade acadêmica, principalmente pelos docentes. Os caminhos de comunicação mais tradicionais, morosos e dispendiosos com memorandos e avisos em papel ou por telefone são os que surtem um melhor resultado.

Externamente, a comunicação é feita pela home page e pela mídia local em ocasiões específicas.

Algumas medidas foram tomadas no sentido de reverter essa situação.

- Atuação mais contundente da assessoria de comunicação
- Reestruturação da home page.
- Estruturação da Intranet.

- Aproximação da IES com a mídia local, principalmente para divulgação de ações acadêmicas na Emissoras de Rádio Local (Emissora Sul Goiana, Rádio Alvorada e Rádio Canadá FM).
- Guia Acadêmico
- Semana da Calourada

Em função do processo de aproximação da FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS com os meios de comunicação, tem sido possível que a sociedade conheça mais o trabalho da instituição, contribuindo para a construção de uma imagem positiva em que a FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS é vista como impulsionadora do desenvolvimento local.

9 AS POLÍTICAS DE PESSOAL

Plano de Carreira Docente

O plano de carreira da Fundação FAQUI - Faculdade Quirinópolis será estruturado a partir das orientações do Ministério da Educação para todas as Instituições Particulares de Ensino Superior, e de Resoluções Internas do CONSU.

Ações de Capacitação

São destinadas principalmente para docentes que estão desenvolvendo atividades técnicas na Faculdade, levando em consideração principalmente à área de atuação de cada professor.

Critério de Admissão e de progressão na carreira

De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores da FAQUI – Faculdade Quirinópolis, o ingresso na carreira de magistério superior ocorre somente através de comprovada análise curricular do pleiteante a vaga. A progressão funcional ocorre por titulação ou por tempo de serviço. A carreira está estruturada da seguinte forma: Professor Auxiliar (Especialização), Professor Assistente (Mestrado), Professor Adjunto (Doutorado), Professor Associado e Professor Titular. O avanço na carreira por titulação acontece a partir da documentação comprobatória avaliada pela Comissão de Progressão de Pessoal Docente.

- **Estímulos Profissionais**

Apoio à participação em eventos

A FAQUI - Faculdade Quirinópolis oferece apoio a todos docentes que apresentarem trabalhos em eventos de caráter técnico-científico, levando em consideração a relevância dos temas em questão e sua capacidade orçamentária.

10 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Plano de Gestão ou Metas

O plano de Metas ou de gestão não está formalizado, o que se assemelha a este é o plano de ação de cada pró-reitoria e reitoria. Recentemente iniciou-se discussão em torno da avaliação visando uma nova proposta do PDI para o período de 2008 e 2011 no qual constarão as metas a serem alcançadas por esta IFES.

ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Direção e Coordenação Pedagógica, Coordenação de Cursos e Secretaria Acadêmica

Estrutura Organizacional e Instâncias de Decisão da Administração Acadêmica.

I – Conselho Superior Universitário

II – Diretoria

III – Secretaria Acadêmica

IV – Coordenação Pedagógica de Ensino de Graduação

V – Colegiados de Cursos.

VI – Coordenação de Cursos

Esta estrutura apresentada não está condizente com o regimento da IFES em que se previa a implantação de departamentos.

Conselho e Órgão Colegiado ligado a Administração Acadêmica: Atribuições e Competências

De acordo com o Regimento Interno da FAQUI – Faculdade Quirinópolis, o conselho superior e o órgão colegiado ligado a administração acadêmica estão assim constituídos:

- Conselho Superior
- Direção Geral
- Coordenação Pedagógica de Ensino de Graduação
- Colegiado do Curso de Administração
- Coordenação do Curso de Administração
- Colegiado do Curso de Direito
- Coordenação do Curso de Direito
- Colegiado do Curso de Enfermagem
- Coordenação do Curso de Enfermagem

11 INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

A FAQUI – Faculdade Quirinópolis funciona atualmente em modernas instalações, localizada em uma região centralizada da cidade de Quirinópolis.

As instalações atendem as necessidades de acomodações da instituição contando com uma área total de aproximadamente 1.500 metros quadrados distribuídos em 4 pavilhões, 4 áreas de circulação, 1 centro de convivência, 1 cantina, 1 ginásio de Esportes, conforme lay-out em anexo a partir da pág. 56.

As salas de aula são amplas, com boa iluminação e bastante arejadas. Atualmente as condições de oferta de infra-estrutura acadêmica estão assim distribuídas:

- 23 salas de aula;
- 1 Biblioteca
- 1 Laboratório de Informática
- 1 Laboratório de Anatomia
- 1 Laboratório de Bioquímica

A seguir apresentaremos a tabulação dos dados avaliados pelos docentes e discentes referente a infra-estrutura da FAQUI

Ferramenta 01 RADD Questões Relativas as Condições de Infra-Estrutura da FAQUI

Avaliação das Condições de Oferta de Ensino realizada pelos discentes

Quadro 3 – (Infra-Estrutura da FAQUI Questões de 38 a 41)

38. A Biblioteca atendeu suas necessidades
39. Equipamentos e materiais foram adequados a disciplina
40. Laboratório de informática atendeu as necessidades da disciplina
41. O ambiente físico foi adequado

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	12%
Regular - De 2 a 4	31%
Bom - De 4 a 6	39%

Muito Bom - De 6 a 8	12%
Ótimo - De 8 a 10	6%
TOTAL	100%

Na questão relacionada a infra-estrutura foi uma das que obteve a menor nota verificada pelo aluno, em muito pelo fato de que por ser uma instituição nova e que ainda esta com sua infra-estrutura em fase de construção conforme pode-se observar na parte dos anexos (lay-out da FAQUI)

Ferramenta 02 – RAD –Relatório de Avaliação Docente

Avaliação das Condições de Oferta de Ensino realizada pelos docentes e discentes

BIBLIOTECA – 10 Questões (De QRDD 001 a QRDD10)

Quadro 01 - QRDD 001 - ÁREA FÍSICA DA BIBLIOTECA:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	10%
Regular - De 2 a 4	33%
Bom - De 4 a 6	35%
Muito Bom - De 6 a 8	14%
Ótimo - De 8 a 10	8%
TOTAL	100%

Quadro 02 - QRDD 002 - ORGANIZAÇÃO E ACESSO AO ACERVO DA BIBLIOTECA:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	6%
Regular - De 2 a 4	32%
Bom - De 4 a 6	36%
Muito Bom - De 6 a 8	17%
Ótimo - De 8 a 10	9%
TOTAL	100%

Quadro 03 - QRDD 003 - ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	11%
Regular - De 2 a 4	20%
Bom - De 4 a 6	27%
Muito Bom - De 6 a 8	33%
Ótimo - De 8 a 10	9%
TOTAL	100%

Quadro 04 - QRDD 004 - A QUANTIDADE DO ACERVO:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	12%
4Regular - De 2 a 4	32%
Bom - De 4 a 6	28%
Muito Bom - De 6 a 8	22%
Ótimo - De 8 a 10	6%
TOTAL	100%

Quadro 05 - QRDD 005 - HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	6%
Regular - De 2 a 4	16%
Bom - De 4 a 6	35%
Muito Bom - De 6 a 8	33%
Ótimo - De 8 a 10	10%
TOTAL	100%

Quadro 06 - QRDD 006 - ATENDIMENTO PELOS SERVIDORES LOTADOS NO SETOR:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	2%
Regular - De 2 a 4	6%
Bom - De 4 a 6	32%
Muito Bom - De 6 a 8	46%

Ótimo - De 8 a 10	14%
TOTAL	100%

Quadro 07 - QRDD 007 - O ATENDIMENTO INFORMATIZADO DA BIBLIOTECA:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	18%
Regular - De 2 a 4	35%
Bom - De 4 a 6	26%
Muito Bom - De 6 a 8	12%
Ótimo - De 8 a 10	9%
TOTAL	100%

Quadro 08 - QRDD 008 - A QUANTIDADE DE COMPUTADORES DISPONIBILIZADOS PELA BIBLIOTECA:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	25%
Regular - De 2 a 4	46%
Bom - De 4 a 6	12%
Muito Bom - De 6 a 8	9%
Ótimo - De 8 a 10	8%
TOTAL	100%

Quadro 09 - QRDD 009 - SALAS DE ESTUDOS EM GRUPO PARA OS ALUNOS:

Faixa de Notas	Percentuais
----------------	-------------

Fraco - De 0 a 2	12%
Regular - De 2 a 4	20%
Bom - De 4 a 6	32%
Muito Bom - De 6 a 8	25%
Ótimo - De 8 a 10	11%
TOTAL	100%

Quadro 10- QRDD 010 - SALAS PARA ESTUDOS INDIVIDUAIS PARA OS ALUNOS:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	35%
Regular - De 2 a 4	36%
Bom - De 4 a 6	12%
Muito Bom - De 6 a 8	13%
Ótimo - De 8 a 10	4%
TOTAL	100%

LABORATÓRIOS

Quadro 11 - 2QRDD 011 - EXISTÊNCIA DE LABORATÓRIOS NO CURSO:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	12%
Regular - De 2 a 4	20%
Bom - De 4 a 6	32%
Muito Bom - De 6 a 8	25%
Ótimo - De 8 a 10	11%
TOTAL	100%

Quadro 12 - QRDD 012- OPORTUNIZA
CONHECIMENTO TÉCNICO E REDESCOBERTA
DE CONCEITOS:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	2%
Regular - De 2 a 4	6%
Bom - De 4 a 6	32%
Muito Bom - De 6 a 8	46%
Ótimo - De 8 a 10	14%
TOTAL	100%

Quadro 13 - QRDD 013- POSSIBILITA A
COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS
ADQUIRIDOS NAS AULAS TEÓRICAS:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	11%

Regular - De 2 a 4	20%
Bom - De 4 a 6	27%
Muito Bom - De 6 a 8	33%
Ótimo - De 8 a 10	9%
TOTAL	100%

Quadro 14 - QRDD 014 - PERMITE APENAS A
CONSTATAÇÃO DO QUE FOI DISCUTIDO NAS
AULAS TEÓRICAS:

Faixa de Notas	Percentuais
Fraco - De 0 a 2	6%
Regular - De 2 a 4	32%
Bom - De 4 a 6	36%
Muito Bom - De 6 a 8	17%
Ótimo - De 8 a 10	9%
TOTAL	100%

12 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A Instituição não possui planejamento estratégico sistematizado e integrado. Cada colegiado de curso (Administração, Direito e Enfermagem) ou departamento organiza seu plano de ação atendendo necessidades emergências de cada semestre ou ano. As metas, princípios e objetivos institucionais presentes no PPI e PDI são diretrizes para a organização dos planos de ação, mas isso não ocorre de forma sistemática.

13 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS

Os acadêmicos da FAQUI são contemplados com 3 tipos de Bolsas e ou Similar, o PROUNI (Governo Federal) a OVG (Governo Estadual) e o FIES (Financiamento Estudantis da Caixa Econômica Federal)

O Quadro abaixo apresenta o numero de alunos contemplados por cada modalidade de Bolsa

Tipos de Bolsa	ADMINISTRAÇÃO	DIREITO	ENFERMAGEM	TOTAIS
PROUNI	15	11	-	26
FIES	1	3	-	4
OVG	233	82	4	319
TOTAL	249	96	4	349

PROUNI – Programa Universidade para estudantes de baixa renda mantido pelo governo federal

FIES – Programa de Financiamento Estudantil da Caixa Econômica Federal

OVG – Programa Estadual de Bolsas Universitárias do Estado de Goiás

14 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

As rendas da FAQUI, conforme dispõe o seu Estatuto, podem ser provenientes de receita por serviços prestados ao ensino, à pesquisa e à extensão; subvenções, auxílios, convênios, contribuições, doações e verbas a elas destinadas por instituições públicas ou privadas, por pessoas físicas ou jurídicas, nacionais ou estrangeiras; anuidades escolares, multas, taxas e emolumentos por serviços prestados; rendas de bens e da aplicação de valores mobiliários ou patrimoniais.

No entanto, é bom ressaltar que desde há muito tempo a instituição não recebe qualquer tipo de ajuda financeira, principalmente aquelas provenientes de instituições públicas, sustentando-se quase que exclusivamente das mensalidades pagas pelos acadêmicos dos seus cursos de graduação.

Os recursos financeiros da instituição são totalmente direcionados às necessidades do ensino, pesquisa e extensão, conforme a finalidade precípua da FAQUI, disposta no artigo 2º do seu Estatuto.

Quanto à política de espaço físico, para a atualização e adequação das instalações no atendimento às demandas da instituição, e para a utilização das áreas disponíveis, cumpre ressaltar que está em andamento a elaboração de um Plano Diretor.

Recentemente, os prédios passaram por uma ampla reforma envolvendo a totalidade das salas de aula, construção de uma sala para os professores, salas para abrigar o departamento de informática, reforma dos laboratórios didáticos e climatização do ambiente em geral.

15 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

□ Forças e potencialidades

No PPI e PDI da FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS o compromisso institucional no âmbito graduação está atrelado a compreensão da educação superior para muito além da formação de mão-de-obra para o mercado.

Tendo por referência os documentos institucionais, as práticas pedagógicas e administrativas encontram-se em um movimento ascendente para o atendimento dos princípios institucionais.

O movimento ascendente percebido na superação das dificuldades para o cumprimento dos objetivos institucionais é:

- Implantação de programa institucional de qualificação/capacitação docente.
- Elaboração de plano de capacitação do corpo técnico administrativo.
- Atuação e produção dos grupos de pesquisa.
- Organização institucional de projetos de extensão vinculados às atividades de ensino.
- Ampliação da infra-estrutura mínima para atividades acadêmicas.
- Participação institucional exitosa em editais de estímulo a formação continuada, pesquisa e implementação de EAD.
- Contratação de professores qualificados.
- Criação de novos cursos para atendimento da sociedade quirinopolina e expansão do número de vagas nos cursos existentes.

O Projeto Pedagógico dos Cursos repousa, assim, sobre um conjunto de princípios que caracterizam suas identidades e expressam suas missões, quais sejam:

- a) construção e reelaboração coletiva e continuada dos projetos de curso.
- b) interação recíproca com a sociedade, reafirmando o compromisso como agente fundamental da formação profissional.
- c) Construção permanente da qualidade de ensino, entendida com processual e cotidiana da graduação, tendo como pontos questionadores: Que tipo de sociedade temos e queremos? Qual a função do curso diante das novas relações sociais e de produção? Qual o perfil do profissional a ser formado diante do mercado de trabalho? Em que consiste a formação inicial e continuada de professores?
- d) Busca da integração constante entre ensino pesquisa e extensão.
- e) busca permanente da unidade entre a teoria e a prática, exigindo para isso a incorporação de professores e alunos em atividades práticas e de pesquisa e iniciação científica.
- f) observação das diretrizes curriculares nacionais e das exigências do MEC para a execução do curso.

Apesar de não sistematizado em uma política ou programa que organize e divulgue as várias atividades científicas, técnicas e culturais da IFES, o que é uma de suas sérias fragilidades, a FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS tem contribuído de maneira expressiva para o desenvolvimento regional. Na área da graduação, dentre as atividades desenvolvidas merecem destaque:

- Ação comunitária do curso de enfermagem na prevenção da hipertensão, diabetes, verminoses.
- Execução do Projeto Ciranda – Atividade realizada em parceria com a REDE GLOBO de Televisão, que já atendeu próximo a 20 mil crianças em suas três edições realizadas em 2008 e 2008
- Eventos dos cursos de graduação (Fórum da Faqui, Seminário de Administração, Semana Jurídica e Semana de Enfermagem).

A FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS tem problemas sérios relacionados à comunicação tanto interna quanto externa. Internamente os instrumentos com e-mail, intranet, home page e murais são poucos explorados, desatualizados quase não acessados pela comunidade acadêmica, principalmente pelos docentes. Os caminhos de comunicação mais tradicionais, morosos e dispendiosos com memorandos e avisos em papel ou por telefone são os que surtem um melhor resultado.

Externamente, a comunicação é feita pela home page e pela mídia local em ocasiões específicas.

Algumas medidas foram tomadas no sentido de reverter essa situação.

- Atuação mais contundente da assessoria de comunicação
- Reestruturação da home page.
- Estruturação da Intranet.
- Aproximação da IES com a mídia local, principalmente para divulgação de ações acadêmicas na Emissoras de Rádio Local (Emissora Sul Goiana, Rádio Alvorada e Rádio Canadá FM).
- Guia Acadêmico
- Semana da Calourada

□Fragilidades e pontos que requerem melhoria

Tendo por referência os documentos institucionais, as práticas pedagógicas e administrativas encontram-se em um movimento ascendente para o atendimento dos princípios institucionais. Contudo, ainda persistem desafios a serem superados, principalmente no pilar básico sobre o qual se assenta o compromisso institucional para a formação do acadêmico cidadão, qual seja, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

A educação superior na FAQUI - FACULDADE QUIRINÓPOLIS precisa produzir conhecimento e daí a necessidade de uma busca permanente pela sólida construção teórico-prática para a formação de um profissional competente, capaz de compreender as contradições sociais, propondo alternativas de desenvolvimento e de mudanças.

A Biblioteca sofreu um processo significativo de melhoria nos últimos anos, com um acervo atualizado e tendo obtido boas notas nas últimas visitas de comissões do MEC, ela teve seu espaço físico aumentado em 2008. Sendo que funcionava na área 2 sala 2 (conferir anexos pág. 56) com uma área aproximada de 28 metros quadrados e atualmente funciona na área 3 sala 1 (conferir anexos pág. 58) com área aproximada de 46 metros quadrados

A rede de informática atende a estrutura acadêmica é confortável, mas é deficiente quanto às necessidades de ensino, pois conta com apenas 1 laboratório de Informática para todos os cursos de graduação.

A Instituição não possui planejamento estratégico sistematizado e integrado. Cada colegiado de curso, pró-reitoria ou departamento organiza seu plano de ação atendendo necessidades emergências de cada semestre ou ano. As metas, princípios e objetivos institucionais presentes no PPI e PDI são diretrizes para a organização dos planos de ação, mas isso não ocorre de forma sistemática.

A IFES não possui mecanismos de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão, tempo médio de conclusão, formatura, relação professor/aluno e outros correlacionados. Recentemente criou o acompanhamento aos egressos através da CPA com a possibilidade de incentivo a formação continuada.

CPA - Avaliação Interna deverá ser configurada como processo contínuo por meio do qual nossa instituição construirá conhecimentos sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas.

A avaliação interna ou auto-avaliação é, portanto, **um processo cíclico**, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que norteiam a Instituição. Essa ciclicidade somente será possível se a atual e as futuras Comissões Próprias de Avaliação Institucional desta Universidade forem dotadas de estruturas a seguir propostas:

1. Espaço físico para estudos, planejamento e desenvolvimento de suas ações;
2. Incentivo de Carga Horária, dos Professores que compõe a CPA;
3. Destinar equipamentos e material de expediente para o desenvolvimento das atividades;
4. Viabilizar transporte da instituição para desenvolver trabalhos de divulgação das ações da CPA fora da Instituição.
5. Viabilizar a participação de membros da CPA em congressos e outros tipos de eventos que tratem de Avaliação Institucional e correlatos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a aplicação dos questionários, os alunos revelaram um elevado nível de satisfação, por estarem tendo acesso ao domínio do saber científico em nível superior, o que constitui o suporte legal para o exercício da profissão e a construção da cidadania, permitindo concluir que a FAQUI, em um movimento contínuo, vem assumindo o compromisso de interiorizar-se, preparando profissionais em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, que promova sobretudo a formação humana em todo o território goiano.

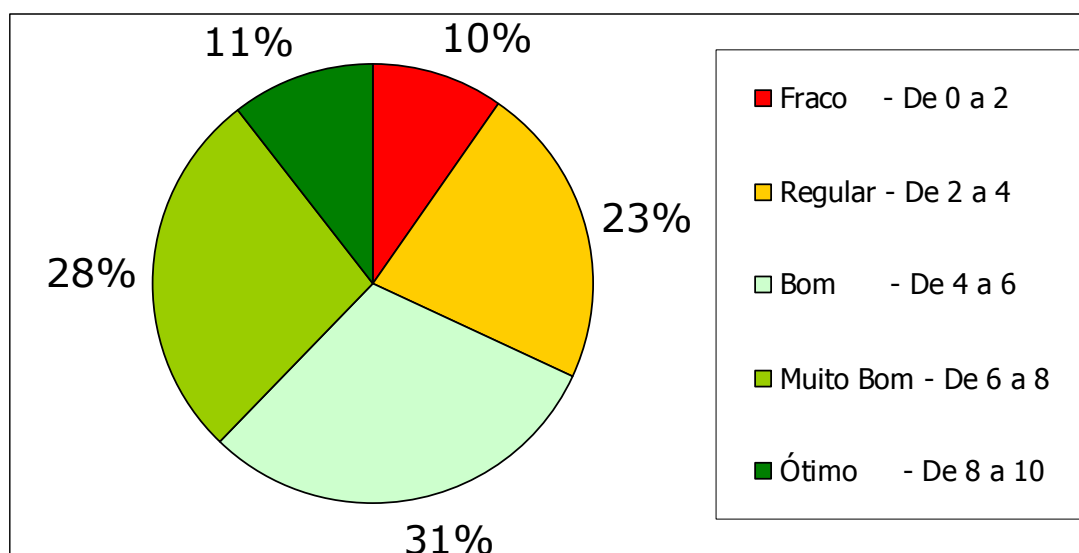
A avaliação institucional da FAQUI constitui no principal balizador para a tomada de decisões da direção, servindo de orientador para ações a serem implementadas, seja na área pedagógica quanto no setor administrativo.

As dificuldades encontradas para o desenvolvimento das atividades foram muitas, entretanto o empenho de toda a comunidade universitária, seja membros da CPA ou não foram decisivos para a conclusão dessa etapa.

Este relatório será amplamente divulgado pela FAQUI, tanto em meio impresso quanto eletrônico.

E para as próximas etapas acreditamos que os resultados desse relatório serão os principais referenciais para a realização de um trabalho ainda mais eficaz, capaz de transformar e conduzir o ensino da FAQUI a um nível desejado e almejado por toda a comunidade universitária.

Média Geral Ponderada das Notas de Todos os Questionários



FONTES

Documentos Oficiais

MEC. INEP. CONAES. SINAES. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional:Orientações Gerais. Brasília: INEP.

MEC. INEP. CONAES. SINAES. Sugestão de Roteiro para Elaboração do Relatório de Auto-Avaliação. Brasília: CONAES.

MEC. INEP. CONAES. SINAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília: INEP. Disponível em : <<http://www.cpa.ufba.br>>.

Acesso abr.- ago. 2006.

MEC. CONAES. INEP. Avaliação Externa de Instituições de Educação Superior: diretrizes e instrumentos. Brasília, DF, novembro de 2005.

Documentos Institucionais

FAQUI – Faculdade Quirinópolis . PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional -